

Trainingsplan: Mein Lernweg



Name:

Datum:

Förderbereiche: (z.b. mathematische Kompetenzen, Schrift, soziale Kompetenzen)

Schwerpunkt:

Thema	Zielsetzung	Umsetzung
Mengenerfassung	<Name> erfasst Würfelbilder auf einen Blick und kann die entsprechende Zahl zuordnen	Schule: <Name> arbeitet in der Förderstunde mit <Material> Zuhause: individuelle Hausaufgaben, werden von <Name> bereitgestellt Schulbegleitung: Hat immer ein Set Würfel zur Hand

Trainingsplan: Mein Lernweg



Dokumentation der Fortschritte

Datum	Meilenstein	Bemerkungen
	<Name> erfasst Würfelbilder ohne Schwierigkeiten und ordnet die Zahlen zu. Bravo!	<Name> ist sehr stolz und feiert das Ergebnis mit einem Schwimmbadbesuch

Trainingsplan: Mein Lernweg



Hinweise zum Ausfüllen:

Um möglichst effektiv mit dem Trainingsplan arbeiten zu können, ist es wichtig, **die Förderbereiche möglichst genau zu kennen**. Idealerweise kannst Du mit der Lehrperson Deines Kindes zusammenarbeiten und die Lücken identifizieren.

Tipp: **Ziele legt man am besten messbar an**. Wenn Dein Kind z.B. ein Lesetraining absolviert und zur Zeit 60 Wörter pro Minute (WPM) liest, könnte das nächste Ziel 70 WPM sein und die Überprüfung in 3 Monaten stattfinden. Nur ein messbares Ziel kann man gut erreichen. Sind die Kriterien zu weich, weiß das Kind nie wirklich, wann er erfolgreich ist. Ein Beispiel für ein zu weiches Ziel wäre: „Ich schreibe schön“. Besser: „Ich schreibe a und o so, dass man den Unterschied eindeutig erkennen kann“.

Ich bin Lerntherapeutin und helfe Eltern, die mit ihren Kindern lernen wollen/müssen/dürfen. In meiner [Lernkompetenzcommunity](https://www.lernkompetenzcommunity.de) begleite ich Dich gerne mit Deinen Fragen rund ums Lernen mit Kindern in der Grundschule bis Klasse 6.