

## **Leseanalyse** braucht Dein Kind noch Unterstützung beim Lesen lernen?



Hast Du das Gefühl, dass Dein Kind beim Lesen lernen noch Unterstützung braucht? Bist Du unsicher, ob die Lesefähigkeit Deines Kindes im normalen Rahmen liegt?

„Normal“ ist relativ, ein Bauchgefühl ist nicht aussagekräftig genug – Du brauchst klare, handfeste Werte, um das einzuschätzen.

Lass uns loslegen.

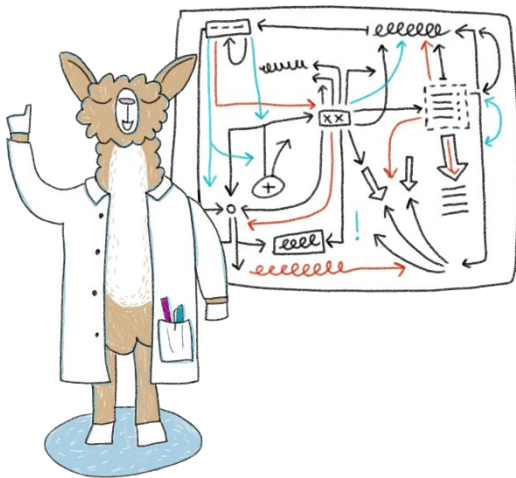
### WIE GUT LIEST DEIN KIND?



Für eine professionelle Einschätzung dieser Frage hilft Dir eine **klare Analyse, die Du immer wieder wiederholen kannst**. So kannst Du feststellen, ob Dein Kind beim Üben Fortschritte macht.

Noch besser: Du kannst Deinem Kind die Fortschritte schwarz auf weiß zeigen. **So lernt Dein Kind, seine eigenen Fortschritte zu sehen, bekommt Vertrauen in seine Fähigkeiten und lernt, dass sich das Üben lohnt.**

### WIE MISST DU DIE LESEKOMPETENZ?



Die Entwicklung der Lesekompetenz kann man gut mit zwei Parametern beobachten: der **Lesegeschwindigkeit** und dem **Fehlerquotienten**.

Erklärung: Wenn Dein Kind noch stockend liest, verliert es automatisch Geschwindigkeit. Verbessert es seine Lesetechnik, wird es die Worte flüssig lesen und damit schneller sein.

Vorsicht: **es geht nicht darum, ein „Schnell-Lese-Training“ aufzusetzen** – das wäre sogar kontraproduktiv. **Es**

**geht darum, die Lesetechnik zu verbessern.** Das Ergebnis einer verbesserten Lesetechnik finden wir in einer höheren Geschwindigkeit und einem geringeren Fehlerquotienten.

Wenn Du die Analyse zu einem späteren Zeitpunkt wiederholst, kannst Du damit den Fortschritt Deiner Maßnahmen super dokumentieren und Deinem Kind zeigen, dass sich sein Üben lohnt.

**Mit der Leseanalyse gebe ich Dir ein Instrument an die Hand, mit dem Du die Lesefähigkeiten Deines Kindes/Schülers kompetent einschätzen kannst.**



## ZIEL: WENN DU DIE ANALYSE DURCHGEFÜHRT HAST



- weißt Du, wo das Kind steht und ob alles im Rahmen ist,
- kannst die Fortschritte des Kindes dokumentieren und
- so seine Motivation zum Üben aufrechterhalten.
- Nicht zuletzt weißt Du auch, ob Deine Maßnahmen zur Verbesserung des Lesens hilfreich sind oder Du andere Materialien einsetzen solltest.

## WIE DU DIE ANALYSE DURCHFÜHRST

Prinzip: **Dein Kind liest einen unbekannten Text** (aus seinem Schulbuch) **laut** vor. Dabei misst Du die Zeit, die Fehler und achtest auf Aussprache, Stimmklang und Art der Fehler.

Am Ende der Auswertung markierst Du die entsprechenden Felder in der Tabelle mit einem Buntstift.

## TIPPS ZUR DURCHFÜHRUNG

- **Textauswahl:** Nimm einen Text aus dem Schulbuch Deines Kindes und kopiere ihn zweimal. Der Text sollte genug Wörter für ca. 2 Minuten Lesezeit enthalten. Länger ist besser.

| Klassenstufe | 1     | 2      | 3       | 4         | ab 5    |
|--------------|-------|--------|---------|-----------|---------|
| Wörter       | 50-80 | 80-120 | 120-180 | 150 – 200 | 180-250 |

- **Zeitmessung:** Du kannst eine Stoppuhr oder Dein Handy benutzen.  
**Audio-Aufzeichnung:** Es hat sich bewährt, die Leseprobe aufzunehmen. Damit kannst Du die Analyse ganz entspannt in mehreren Runden durchgehen und Dein Kind kann sich in der Leserunde ganz auf seinen Text konzentrieren. Dieses Vorgehen vermeidet Unsicherheit und unnötige Ablenkung Deines Kindes.
- Bereite Dein Kind vor und **erkläre** ihm, was ihr gleich macht und **wozu es gut ist**. Ich nutze gerne den Vergleich zu einem Sportler oder Musiker. Vielleicht erinnert sich Dein Kind an eine Situation, in der es eine Extra-Trainingseinheit brauchte, um etwas Bestimmtes wie die Rückhand beim Tennis, eine bestimmte Bewegung im Judo oder das Sitzen auf einem Pferd zu lernen? Fußballer fahren beispielsweise immer wieder in Trainingscamps, Rennfahrerteams trainieren den Reifenwechsel am Boxenstopp etc. Heute schauen wir mal, wo wir ansetzen können, damit das Lesen besser wird.
- **Motivierende Atmosphäre:** Vermeide Wörter wie „schlecht“ und „das kannst Du nicht“. Richte den Blick auf die Zukunft. Für die Analyse gilt:

## Leseanalyse braucht Dein Kind noch Unterstützung beim Lesen lernen?

„Wir schauen jetzt mal, was Du schon richtig gut kannst und überlegen dann gemeinsam, wie Du im Lesen ein Meister werden kannst.“



### ALLES STARTKLAR FÜR DIE ANALYSE?

Du benötigst:

- für das Kind und Dich jeweils eine Kopie des Textes.
- eine Möglichkeit, den Ton aufzunehmen (vorher testen!).
- eine Stoppuhr.

### JETZT GEHT ES LOS!



Setzt euch gemeinsam an einen Tisch und **das Kind liest den Text vor, während Du den Ton aufnimmst.**

### AUSWERTUNG

Für die Auswertung hörst Du Dir den Text Deines Kindes an und

- misst die Lesegeschwindigkeit in Wörter pro Minute (WPM):

$$\text{WPM} = (\text{Anzahl Wörter} / \text{Sekunden}) * 60$$

- hörst Dir das Gelesene an und markierst:
  - **richtige Wörter** mit einem grünen Haken ✓
  - ein Minus für jedes **falsche oder nicht korrigierte Wort** — (Wenn Du möchtest, kannst Du über falsch gesprochene Wörter schreiben, wie Dein Kind das Wort gesprochen hat. Das kann hilfreiche Hinweise geben, wenn die Fehlerdichte sehr hoch ist)
  - einen Kreis für ein **ausgelassenes Wort** ○



**Bestimmung des Fehlerquotienten FQ:**  $\text{FQ} = (\text{Anzahl Fehler} / \text{Anzahl Wörter}) * 100$

**Tipp: Hebe Dir diese Analyse und den zugehörigen Text gut auf.** Wenn Du die Analyse wiederholst, kannst Du die Ergebnisse gleich eintragen und den Fortschritt sehen. Natürlich auch, um Deinem Kind aufzuzeigen, wie es vorankommt!



EINE OPTIMALE ENTWICKLUNG DER LESEKOMPETENZ LÄSST SICH WIE FOLGT BESCHREIBEN:



| Schulstufe | WPM zum Halbjahr |
|------------|------------------|
| 1          | 25-40            |
| 2          | 60-85            |
| 3          | 105-120          |
| 4          | 140-150          |

**Fehlerquotient** < 5 (entspricht >95% richtig dekodierten Wörtern)

## Wer bin ich?

mein Name ist Dr. Dina Beneken, ich bin integrative Lerntherapeutin und Mutter von 3 Kindern.

Ich zeige Eltern und Kollegen, wie sie Kindern mit schuluntypischen Ansätzen und Aufgaben auf den Punkt helfen können. Mein Herz schlägt für die Förderung mit den richtigen Spielen und passendem Material. Mein Motto: Erst die Analyse, dann der Plan. Denn niemand sollte die Zeit seines Kindes/Schülers mit unpassenden Übungen verschwenden.



## MIT MIR ZUSAMMENARBEITEN

**Eltern:** Du möchtest Dein Kind mit gezieltem Üben unkompliziert und wirkungsvoll beim Lesen, Schreiben und Rechnen lernen unterstützen - ohne unnötig Zeit zu verschwenden? Komm in die [Lernkompetenzcommunity](#).

**Fachpersonen:** Weiterbildung, Fallbesprechung und Netzwerk? Im [Lerntrainer-Mentoring-Netzwerk](#) bist Du Teil einer Expertencommunity. Punktuelle Fortbildung gibt es in meinen [Seminaren](#) – straight forward in die Praxis.

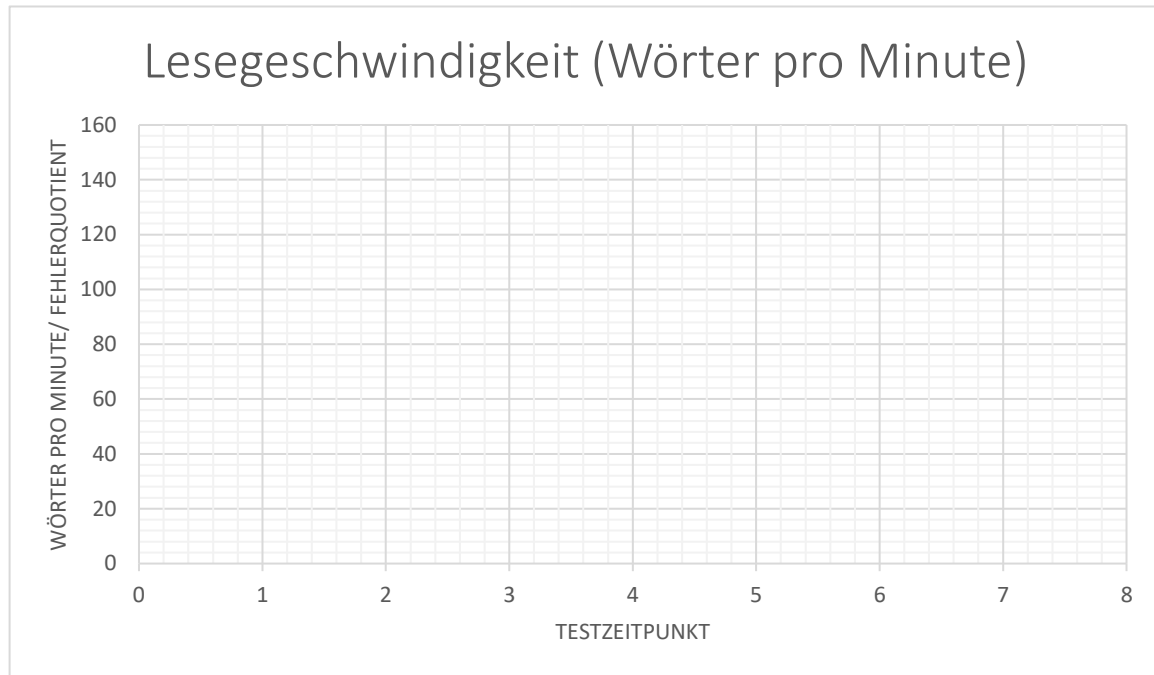
# **Leseanalyse** braucht Dein Kind noch Unterstützung beim Lesen lernen?

## VERLAUFSdokUMENTATION



In diesem Diagramm für die Lesegeschwindigkeit trägst Du sowohl die WPM zum Testzeitpunkt ein wie auch die Fehler (in einer anderen Farbe) ein.

Das Datum kannst Du unter dem Testzeitpunkt festhalten.



Viel Erfolg beim Bestimmen der Leseflüssigkeit!

Deine  
Dina (& Lama )

